



**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DALAM
MENGHADAPI PERUBAHAN FISIK DI MASA PUBERTAS
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
SISWA KELAS X PEMASARAN 2
SMK NEGERI 1KUDUS
TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

**Oleh
LAILAL MUNA
NIM. 2009 31 070**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

**UPAYA MENINGKATKAN RASA PERCAYA DIRI DALAM
MENGHADAPI PERUBAHAN FISIK DI MASA PUBERTAS
MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
SISWA KELAS X PEMASARAN 2
SMK NEGERI 1 KUDUS
TAHUN PELAJARAN
2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**

**Oleh
LAILAL MUNA
NIM : 2009 31 070**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto:

Rahasia untuk membuat mimpi menjadi kenyataan adalah rasa ingin tahu, percaya diri, keberanian dan ketekunan. Yang terbesar dari semuanya adalah rasa percaya diri (*Walt Disney*)



PERSEMBAHAN

Skripsiku ini kupersembahkan untuk :

1. Orang tuaku tercinta ayahdan ibuyang senantiasa melantunkan doa dan memberikan dukungan selama menimba ilmu.
2. Kakak-kakaku dan adik-adikku tersayang yang selalu memberikansenang.
3. Sahabat-sahabatku progdi BK angkatan 2009.
4. Alamaterku FKIP BK Universitas Muria Kudus.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Lailai Muna NIM 200931070 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

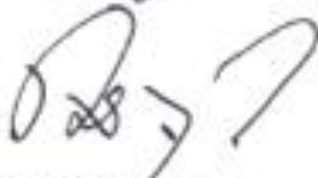
Kudus, Agustus 2013

Pembimbing I



Drs. Sucipto, M. Pd, Kons
NIS.0610713020001015

Pembimbing II



Drs. Masturi, M. M
NIS. 195211051983031004

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Deban



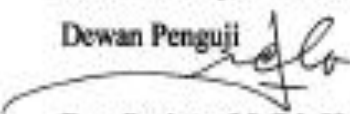
Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 196212191987031001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Lailal Muna NIM: 200931070 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Agustus 2013 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Kudus, 05 September 2013

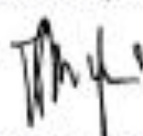
Dewan Penguji


Drs. Sucipto, M. Pd, Kons
NIS. 0610713020001015

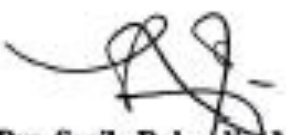
, Ketua


Dra. Sumarwiyah, M. Pd, Kons
NIS. 0610713020001008

, Anggota


Dra. Hj. Sutarti, S. E. M, M
NIP. 19510420 198203 2 001

, Anggota


Drs. Susilo Rahardjo, M. Pd
NIP. 19560619 198503 1 002

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Dr. Drs. Stamei Utomo, M.Pd,
NIP. 196212191987031001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa kami panjatkan kepada Allah SWT, karena hanya atas rahmat, taufik, hidayah serta inayahnyalah skripsi dengan judul “Upaya Meningkatkan Percaya Diri dalam Menghadapi Perubahan Fisik di Masa Pubertas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Kelas X Pemasaran 2 SMK Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013” ini dapat terselesaikan. Dengan selesainya skripsi ini penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons. Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus
3. Drs. Sucipto, M. Pd, Kons. Dosen pembimbing I yang telah banyak membantu kelancaran penelitian dan telah membimbing saya sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Drs. Masturi, M.M. Dosen pembimbing II yang banyak membantu kelancaran penelitian dan telah membimbing saya sampai skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kepala Sekolah, Dewan Guru, serta siswa kelas X Pemasaran 2 SMK Negeri 1 Kudus yang menjadi subjek penelitian, atas kerjasamanya sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
6. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih ada kekurangan yang mungkin belum penulis ketahui namun diketahui oleh para pembaca yang budiman. Untuk itu kami selalu terbuka pada kritik dan saran agar tercapai hasil yang lebih baik untuk menyempurnakan skripsi ini.

Akhirnya penulis hanya bisa berdoa semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi seluruh pihak yang bersedia menggunakannya sebagai referensi dalam segala hal.

Kudus, Agustus 2013

Penulis

Lailal Muna



ABSTRAK

Muna Lailal, 2013 “*Upaya Meningkatkan Percaya Diri dalam Menghadapi Perubahan Fisik di Masa Pubertas Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Kelas X Pemasaran 2 SMK Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013*”. Skripsi program Studi Bimbingan dan Konseling di Universitas Muria Kudus, Dosen Pembimbing (1) Drs. Sucipto, M.Pd. Kons., Dosen Pembimbing (2) Drs. Masturi, M. M

Kata Kunci: *Percaya Diri; Bimbingan Kelompok.*

Penelitian ini dilatar belakangi masih ada sebagian siswa kelas X Pemasaran 2 SMK N 1 Kudus yang mengalami rendahnya percaya diri akan fisik di masa pubertas. Hal ini diperoleh dari hasil wawancara dengan kolaborator pada tanggal 7 Maret 2013, bahwa dikelas X Pemasaran 2 SMK N 1 Kudus terdapat siswa yang mengalami rendahnya percaya diri. Permasalahan yang akan diteliti: Bagaimanakah menerapkan layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan rasa percaya diri dalam menghadapi perubahan fisik di masa pubertas pada siswa kelas X Pemasaran 2 SMK Negeri 1 Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013?”. Tujuan penelitian ini adalah: untuk mendeskripsikan dan meningkatkan percaya diri dalam menghadapi perubahan fisik di masa pubertas melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas X PM 2 SMK N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013. Kegunaan penelitian ini adalah: 1. Kegunaan Teoritik: Kegunaan Teoritis Penelitian ini akan memberikan sumbangan pemikiran bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya bimbingan dan konseling tentang penerapan layanan bimbingan kelompok melalui teknik diskusi kelompok, rasa percaya diri siswa dalam menghadapi perubahan fisik di masa pubertas dapat meningkat. 2. Kegunaan Praktis: 1) Diharapkan dapat membantu siswa menemukan solusi rendahnya percaya diri dan dapat membantu siswa meningkatkan potensi dirinya dengan memanfaatkan dinamika kelompok dalam layanan bimbingan kelompok. 2) Memberi alternatif dalam mengarahkan siswa untuk dapat mengarahkan siswa untuk dapat meningkatkan rasa percaya diri siswa dalam menghadapi perubahan fisik di masa pubertas.

Kajian Teori dari penelitian ini adalah pengertian percaya diri, pengertian pubertas, perubahan fisik di masa pubertas, jenis-jenis percaya diri dalam menghadapi perubahan fisik di masa pubertas, factor-faktor yang mempengaruhi percaya diri, pengertian bimbingan kelompok, tujuan bimbingan kelompok, manfaat layanan bimbingan kelompok, fungsi layanan bimbingan kelompok, ciri-ciri bimbingan kelompok materi bimbingan kelompok tahap-tahap bimbingan kelompok, dan upaya dalam meningkatkan rasa percaya diri melalui layanan bimbingan kelompok. Dari kajian pustaka tersebut maka hipotesis dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: melalui layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan rasa percaya diri dalam menghadapi perubahan fisik di masa pubertas pada siswa kelas X pemasaran 2 SMK Negeri 1 Kudus tahun pelajaran 2012/2013.”.

Metode penelitian: penelitian ini menggunakan desain PTBK yang bersifat refleksi dengan dua siklus. Tiap siklus dilaksanakan tiga kali kegiatan sesuai dengan indikator perubahan tingkah laku yang hendak dicapai. Hasil tiap siklus dipergunakan untuk merefleksi langkah yang harus dilakukan berikutnya. Adapun alat dan teknik pengumpulan data penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Dalam penelitian ini terdiri dari dua variabel yaitu: variabel bebas; layanan bimbingan kelompok (X) dan variabel terikat; percaya diri (Y).

Hasil penelitian ini berdasarkan hasil observasi sebelum tindakan bimbingan kelompok perilaku siswa yang sesuai dengan indikator masuk dalam kategori sangat kurang dengan skor rata-rata 7,5. Setelah diberi layanan bimbingan kelompok pada siklus I, perilaku baik siswa meningkat menjadi kategori cukup dengan skor rata-rata 14,5. Sedangkan pada siklus II perilaku baik siswa terus meningkat menjadi kategori sangat baik dengan perolehan skor rata-rata 22,7. Hal ini menunjukkan layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan percaya diri siswa kelas X PM 2 SMK N 1 Kudus Tahun pelajaran 2012/2013.

Hasil pembahasan penelitian tindakan bimbingan dan konseling (PTBK) menunjukkan bahwa percaya diri dalam menghadapi perubahan fisik di masa pubertas dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok (BKp). Hasil penelitian ini dikatakan berhasil karena memenuhi hipotesis peneliti yang berbunyi "Layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan rasa percaya diri dalam menghadapi perubahan fisik di masa pubertas pada siswa kelas X Pemasaran 2 SMK N 1 Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013", diterima karena telah teruji kebenarannya.

Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa percaya diri siswa setelah memperoleh layanan bimbingan kelompok terjadi peningkatan, ditandai tingkah laku percaya diri siswa dalam menghadapi perubahan fisik di masa pubertas dapat meningkat, pada kondisi awal sebelum diberikan layanan bimbingan kelompok ada 8 siswa yang percaya dirinya rendah dan perlu diberikan tindakan. Sebelum diberikan bimbingan kelompok pada kondisi pra siklus percaya dirinya dalam kategori sangat kurang dengan rata-rata 7,5. Sesudah mendapatkan layanan bimbingan kelompok pada siklus I meningkat dalam kategori cukup dengan rata-rata 14,5, sedangkan pada siklus II mengalami peningkatan dengan rata-rata 22,7 dengan kategori sangat baik. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah teruji kebenarannya. Peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala sekolah hendaknya memilih guru pembimbing yang benar-benar guru lulusan BK bukan guru mata pelajaran dijadikan guru BK. 2. Konselor dapat memprogramkan layanan bimbingan kelompok untuk membentuk perilaku positif siswa. 3. Siswa aktif memanfaatkan layanan bimbingan kelompok untuk membantu memecahkan persoalan.

ABSTRACT

Muna, Lailal, 2013 *"Boost Your Self-Confidence in the Face of Physical Changes at Puberty Period Through Tutoring Services Group Marketing Class X 2 SMK Negeri 1 Kudus in Academic Year 2012/2013"*. Skripsi. Guidance and Counselling Education Faculty, Muria Kudus University. Advisor: (1) Drs. Sucipto, M. Pd, Kons., (2) Drs. Masturi, M. M

Key Words: *Self-Confidenc; Group Guidance.*

The background of this research there are still a class X student of SMK N 1 Marketing 2 Kudus experiencing low self-confidence will be physically at the onset of puberty. Issues that will be examined: How to apply group counseling services to improve self-esteem in the face of physical changes in puberty in class X Marketing SMK Negeri 2 Lesson 1 Kudus Year 2012/2013 " ? . The purpose of this study are: to describe and enhance confidence in the face of physical changes in puberty through group counseling services to the students of class X PM 2 SMK N 1 Kudus Academic Year 2012/2013. Usefulness of this research are: 1. Theoretical Usefulness : Usefulness Theoretical research will contribute ideas for the development of science, particularly counseling and guidance on the application of group counseling services through group discussion techniques, students' self-confidence in the face of physical changes at puberty may increase. 2. Practical Uses: 1) Expected to help students find solutions to low self-confidence and can help students improve their potential by leveraging group dynamics in group counseling services. 2) Provide an alternative to direct students to be able to direct the students to be able to drive the students' self-confidence in the face of physical changes in puberty.

Research methods: The design of this study that is a reflection with two cycles. Each cycle of activities carried out three times in accordance with the indicators of behavior change to be achieved. Results of each cycle is used to reflect the steps that should be done next. The tools and techniques of data collection of this study is the observation, interview and documentation. In this study consisted of two variables: the independent variable; guidance services group (X) and the dependent variable; confidence (Y).

The results are based on the observation before action group counseling student behavior in accordance with the indicators in the category of very less with an average score of 7 , 5 . Once given guidance services on cycles group I, the behavior of both students increased to categories simply by an average score of 14, 5. While in the second cycle behavior of both students continued to rise into the excellent category with the acquisition of an average score of 22 , 7 . This shows a group guidance services can increase the confidence of students of class X PM 2 SMK N 1 Kudus in Academic Year 2012/2013.

Discussion of the results of action research, guidance and counseling, shows that confidence in the face of physical changes in puberty can be enhanced through group counseling services. Results of this study is successful because it met the researchers' hypothesis that reads " Service group counseling can improve

self-esteem in the face of physical changes in puberty in class X Marketing SMK N 2 Lesson 1 Kudus Year 2012/2013", has been accepted as verified .

Based on these studies it can be concluded that the confidence of students after obtaining guidance services group increased, marked behavioral confidence of students in the face of physical changes at puberty may increase, the initial conditions before the given group counseling services there were 8 students and have low self-confidence given action. Prior guidance was given on the condition of pre-cycle group believes himself in the category of very less with an average of 7, 5 After getting guidance services group in the first cycle with a sufficient increase in the category average of 14, while in the second cycle has increased by an average of 22, 7 with excellent categories thus the hypothesis can be accepted because it has been verified. Researchers advise: 1. Principals should choose a tutor who actually graduate teachers BK not subject teachers become teachers .2. Counselors can be programmed group counseling services for students establish positive behaviors. 3. Students actively utilizing group counseling services to help solve the problem.



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN LOGO.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	8
1.6 Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTENSI TINDAKAN	
2.1 Rasa Percaya Diri dalam Menghadapi Perubahan Fisik di Masa Puber	11
2.1.1 Pengertian Rasa Percaya Diri.....	11
2.1.2 Pengertian Pubertas	12
2.1.3 Perubahan Fisik di Masa Pubertas	13
2.1.4 Beberapa Pengaruh Perubahan di Masa Pubertas.....	16
2.1.5 Jenis-Jenis Percaya Diri dalam Menghadapi Perubahan Fisik di Masa Pubertas.....	18

2.1.6 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Terbentuknya Percaya Diri dalam Menghadapi Perubahan Fisik di Masa Pubertas	20
2.1.7 Karakteristik Individu yang Memiliki Percaya Diri dalam Menghadapi Perubahan Fisik di Masa Pubertas	22
2.1.8 Karakteristik Individu yang Memiliki Percaya Diri Rendah dalam Menghadapi Perubahan Fisik di Masa Pubertas	24
2.2 Bimbingan Kelompok	26
2.2.1 Pengertian Bimbingan Kelompok	26
2.2.2 Tujuan Bimbingan Kelompok	28
2.2.3 Manfaat Bimbingan Kelompok	29
2.2.4 Fungsi Bimbingan Kelompok	30
2.2.5 Ciri-ciri Bimbingan Kelompok	32
2.2.6 Materi Bimbingan Kelompok	34
2.2.7 Jenis Kelompok dalam Bimbingan Kelompok	36
2.2.8 Teknik Bimbingan Kelompok	36
2.2.9 Tahap Pelaksanaan Bimbingan Kelompok	37
2.3 Upaya Meningkatkan Percaya Diri dalam Menghadapi Perubahan Fisik di Masa Pubertas Melalui Layanan Bimbingan	38
2.4 Penelitian yang Relevan	39
2.5 Kerangka Berpikir	41
2.6 Hipotesis Tindakan	43

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting Penelitian dan Karakteristik Subjek Penelitian	44
3.1.1 Tempat Penelitian	44
3.1.2 Karakteristik Subjek Penelitian	44

3.2 Variabel Penelitian.....	45
3.3 Rancangan Penelitian `.....	46
3.4 Prosedur Penelitian	48
3.5 Analisis Data.....	62
3.6 Indikator Keberhasilan.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian Awal	67
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	68
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	82
4.3 Uji Hipotesis Tindakan	100
BAB V PEMBAHASAN	101
BAB VI SIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Simpulan	109
6.2 Saran.....	110
DAFTAR PUSTAKA.....	112
LAMPIRAN.....	114

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Materi Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I dan Siklus II	35
3.1 Daftar Nama Subjek Penelitian	47
3.2 Pedoman Observasi Kondisi Siswa	54
3.3 Pedoman Observasi Indikator Percaya Diri.....	56
3.4 Catatan Anekdot	57
3.5 Pedoman Wawancara Pra Siklus	59
3.6 Pedoman Wawancara Sesudah Layanan BKp Siklus II	60
3.7 Kualifikasi Skor Indikator Keberhasilan	64
4.1 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Percaya DiriSiswa yang Rendah Pra Siklus	66
4.2 Reapitulasi Hasil Observasi Per Aspek Penyesuaian Diri Siswa Pra Siklus	67
4.3 Materi BKp Siklus I.....	69
4.4 Jadwal Pelaksanaan Siklus I.....	70
4.5 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap aktivitas Peneliti Siklus I	71
4.6 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Bimbingan Kelompok Siklus I.....	74
4.7 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Siswa Setelah Bimbingan Kelompok Siklus I.....	76
4.8 Rekapitulasi Hasil Observasi peneliti Per Aspek Percaya Diri Terhadap Siswa Setelah Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	77
4.9 Diagnosa Tindakan Bimbingan Kelompok Siklus I.....	80
4.10 Materi Bimbingan Siklus II	82

4.11	Jadwal Pelaksanaan Siklus II.....	84
4.12	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus II.....	85
4.13	Hasil Observasi Peneliti TerhadapAktivitas Siswa Bimbingan KelompokSiklus II.....	87
4.14	Hasil Observasi Peneliti terhadapPercaya Diri SiswaSetelah Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II.....	89
4.15	Rekapitulasi Hasil Observasi Peraspek Percaya Diri siswaSiklus II Setelah Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II	90
4.16	Perbandingan Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Siklus I dan Siklus II	92
4.17	Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Siklus I dan Siklus II	94
4.18	Perbandingan Hasil Observasi Peneliti TerhadapKondisi Percaya Diri Siswa Pada Pra Siklus, Setelah Siklus I dan Siklus II	96
4.19	Kesimpulan Hasil Akhir PTKBK.....	98

DAFTAR GAMBAR

Gambar/Grafik	Halaman
2.1 Skema Kerangka Berpikir.....	42
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	47
4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus I	72
4.2 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Saat Mengikuti Bimbingan Kelompok Siklus I.....	74
4.3 Rekapitulasi Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Pada Siklus II	86
4.4 Rekapitulasi Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Saat Mengikuti Bimbingan Kelompok Siklus II	88
4.5 Perbandingan Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti Saat Melaksanakan Bimbingan Kelompok Siklus I dan Siklus II.....	93
4.6 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Aktivitas Siswa Saat Mengikuti Bimbingan Kelompok Siklus I dan Siklus II	95
4.7 Perbandingan Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Percaya Diri Siswa Pada Pra Siklus, Setelah Siklus I dan Siklus II	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1 Daftar Nama Responden	114
2 Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Pra Layanan Bimbingan Kelompok	115
3 Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Percaya Diri Siswa Pra Siklus	117
4 Jadwal Kegiatan PTBK terhadap Peningkatan Percaya Diri Siswa.....	119
5 Daftar Absen Siswa Layanan BKp Siklus I dan II.....	123
6 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi, Resume Bimbingan Kelompok, dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok Siklus I Peretmuan Pertama	124
7 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi, Resume Bimbingan Kelompok, dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok Siklus I Peretmuan Kedua	132
8 Satuan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi, Resume Bimbingan Kelompok, dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok Siklus I Peretmuan Ketiga.....	144
9 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 1	155
10 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	157
11 Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3.....	159
12 Pengamatan terhadap Kondisi Siswa/Klien Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I pertemuan ke 1	161
13 Pengamatan terhadap Kondisi Siswa/Klien Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I pertemuan ke 2	165

14	Pengamatan terhadap Kondisi Siswa/Klien Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I pertemuan ke 3	168
15	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Percaya Diri Siswa Setelah Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus 1	171
16	Satuan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi, Resume Bimbingan Kelompok, dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok Siklus II Peretmuan Pertama	173
17	Satuan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi, Resume Bimbingan Kelompok, dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok Siklus II Peretmuan Kedua	184
18	Satuan Layanan Bimbingan Kelompok, Materi, Resume Bimbingan Kelompok, dan Laporan Evaluasi Bimbingan Kelompok Siklus I Peretmuan Ketiga.....	195
19	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan 1	206
20	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 2.....	208
21	Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Aktivitas Peneliti dalam Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan 3.....	210
22	Pengamatan terhadap Kondisi Siswa/Klien Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I pertemuan ke 1	212
23	Pengamatan terhadap Kondisi Siswa/Klien Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I pertemuan ke 2	215
24	Pengamatan terhadap Kondisi Siswa/Klien Selama Mengikuti Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I pertemuan ke 3	218
25	Hasil Observasi Peneliti Terhadap Kondisi Percaya Diri Siswa Setelah Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Siklus II	221
26	Hasil Wawancara Peneliti Terhadap Kolaborator Setelah Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II	223